

Nr. 11 NEU: Didaktische Gestaltung von Aufgabenarrangements in Moodle

Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme am Moodle-Einsteiger-Kurs bzw. sichere Anwendung der Inhalte des Newcomer-Kurses

Zielgruppe: Lehrende, die Moodle nicht nur als Tool zur Dateiablage und Kommunikationsunterstützung einsetzen möchten, sondern auch anspruchsvollere Formen des E-Learnings realisieren wollen.

Seminarziel: Auch in virtuell aufbereiteten Lernarrangements reicht die Präsentation von Inhalten allein nicht aus, um einen Lernerfolg zu sichern. Neben der Aufbereitung des Lernmaterials ist sicherzustellen, dass Lernprozesse auch aktiviert werden. Diese Funktion können Lernaufgaben übernehmen, die durch gezielte Fragestellungen die Lernenden mit den Lernanforderungen konfrontieren und die Beschäftigung mit den Materialien anregen und steuern.
In diesem Kurs soll beispielhaft aufgezeigt werden, welche Anforderungen an ein Aufgabenarrangement gestellt werden müssen, um den intendierten Zielen gerecht zu werden und wie Moodle dabei unterstützend eingesetzt werden kann.

- Seminarinhalt:**
- Vorstellung der Lernaktivitäten in Moodle
 - Entwicklung geeigneter Aufgabenstellungen
 - Auswahl geeigneter Sozialformen
 - Auswahl geeigneter Aufgabentypen
 - Umfang einer Aufgabenbetreuung
 - Art und Umfang von Feedback

Referentin: Annette Schulze
Pädagogische Hochschule Heidelberg, Mediendidaktische Arbeitsstelle

Termin	Uhrzeit	Ort	Raum	Begrenzte Teilnahme
19.05.2008	09:00 – 13:00 Uhr	Universitätsrechenzentrum, INF 293, (1. OG)	118	5 – 8