Nr. 12 NEU: Seminarinterne Kommunikation mit Moodle fördern

Teilnahme- Teilnahme am Moodle-Einsteiger-Kurs bzw. sichere Anwen-

voraussetzungen: dung der Inhalte des Newcomer-Kurses

Zielgruppe: Lehrende, die neue Anregungen für die Gestaltung ihrer Kom-

munikation mit Studierenden bekommen wollen.

Seminarziel: Beim Einsatz von Moodle erhöhen sich die Kommunikations-

möglichkeiten zwischen Lehrenden und Studierenden. Allerdings gelten wegen der räumlichen und zeitlichen Trennung der Beteiligten hier andere Regeln als im "face-to-face"-Austausch. In diesem Kurs geht es deshalb um Strategien und Regeln zur Planung des adäquaten Einsatzes von Kommunikationswegen und –mitteln in Moodle, die ausreichenden Möglichkeiten für einen Austausch bereitzustellen. Dabei soll einerseits eine individuelle Betreuung gewährleistet, andererseits aber auch die Diskussion vermittelter Inhalte in einer

größeren Runde unterstützt werden.

Seminarinhalt: > Grundlagen der Forenarbeit

Grundlagen des Online-Tutorings

Förderung seminarbegleitender Diskussionen in den Foren

Aufbau von FAQ-Listen

Einrichtung virtueller Sprechstunden

Referent: Stefan Ulrich

Pädagogische Hochschule Heidelberg, Mediendidaktische

Arbeitsstelle

Termin	Uhrzeit	Ort	Raum	Begrenzte Teilnahme
23.06.2008	09:00 – 12:00 Uhr	Universitätsrechenzentrum, INF 293, (1. OG)	118	5 – 8