Nr. 14 NEU: Moodle als kollaboratives Werkzeug einsetzen

Teilnahme- Teilnahme am Moodle-Einsteiger-Kurs bzw. sichere Anwen-

voraussetzungen: dung der Inhalte des Newcomer-Kurses

Zielgruppe: Lehrende, die Moodle nicht nur als Tool zur Dateiablage und

Kommunikationsunterstützung einsetzen möchten, sondern auch anspruchsvollere Formen des E-Learnings realisieren

wollen.

Seminarziel: Moodle simuliert nicht nur konventionelle Hilfsmittel zur Beglei-

tung von Lehrveranstaltungen, sondern stellt auch zusätzliche Werkzeuge zur Kollaboration bereit, wie sie unter dem Stichwort "Web 2.0" inzwischen in aller Munde sind. Diese Kollaborations-Werkzeuge ermöglichen es Lehrenden und/oder Studierenden, zusammen an einem Projekt oder Produkt zu arbeiten und gemeinsam bspw. eine Wissensbasis für ein Semi-

nar zu erstellen.

Wie das in der Praxis aussehen kann und welche bisher nur schwer realisierbaren Szenarien sich mit Hilfe dieser Werkzeuge verwirklichen lassen, soll in diesem Kurs gezeigt und

erprobt werden.

Seminarinhalt: > Grundlagen der kollaborativen Arbeit im Web

> Arbeiten mit dem Moodle-Wiki

Arbeiten mit dem Moodle-Glossar

> Arbeiten mit dem Datenbank-Modul

Mögliche Einsatzszenarien in der Lehre

Referent: Holger Meeh

Pädagogische Hochschule Heidelberg, Mediendidaktische

Arbeitsstelle

Termin	Uhrzeit	Ort	Raum	Begrenzte Teilnahme
29.09.2008	09:00 – 12:00 Uhr	Universitätsrechenzentrum, INF 293, (1. OG)	118	5 – 8